



**CEL**  
CENTRO DE  
ESTUDIOS  
LATINOAMERICANOS

CUADERNOS  
del **CEL**



**DOSSIER:**  
**CELEBRACIÓN DEL DÉCIMO**  
**ANIVERSARIO DE LA**  
***MAESTRÍA EN ESTUDIOS***  
***LATINOAMERICANOS***  
**(2005-2015)**

## INTRODUCCIÓN

La *Maestría en Estudios Latinoamericanos* del Centro de Estudios Latinoamericanos (CEL) inició sus actividades en el año 2005, en el seno de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. Auspiciada por la Secretaría de Cultura de la Nación y por la Organización de Estados Iberoamericanos, fue categorizada con la letra “B” por la CONEAU. Su gestación y primera dirección estuvieron a cargo de Juan Manuel Palacio. Esta responsabilidad fue asumida luego por Marina Franco y Cristiana Schettini, pasó después a Andrés Kozel y actualmente recae en Enzo Girardi. Orientada a formar profesionales especializados en América Latina con énfasis en el abordaje multidisciplinario de procesos contemporáneos, se organiza en torno a una red de instituciones académicas nacionales e internacionales, buscando generar intercambios fluidos de docentes, investigadores y estudiantes así como contribuir al establecimiento de nuevas agendas de investigación, que contemplen la variedad de trayectorias históricas de los países de la región y sus actuales desarrollos políticos, económicos y culturales. En 2014, el Centro de Estudios Latinoamericanos se amplió con la apertura de la *Maestría en Literaturas Latinoamericanas* dirigida por Gonzalo Aguilar. Basada en la convicción del protagonismo de la literatura y de la crítica literaria latinoamericanas en la construcción del entramado continental, se propone continuar y reformular esta tradición crítica e incidir en la encrucijada actual; actualizando los contenidos y los conocimientos teóricos sobre las literaturas latinoamericanas y formando docentes, profesionales e investigadores con capacidad pedagógica y sentido crítico.

La celebración de los diez años de la *Maestría en Estudios Latinoamericanos* catalizó la proyectada publicación de la revista electrónica del CEL, por lo que su primer número tiene como eje portante el presente *Dossier* dedicado a su aniversario. Se estructura en cuatro partes. La primera está compuesta por dos *entrevistas* realizadas por *Cuadernos del CEL* a dos exdirectores de la Maestría. Con Juan Manuel Palacio, buscamos hacer memoria de la gestación y los avatares iniciales de la maestría y con Andrés Kozel procuramos esbozar un estado del arte de los *Estudios Latinoamericanos* en la actualidad. La segunda parte edita la *laudatio* que el directo del CEL Horacio Crespo hiciera de la figura y trayectoria del Immanuel Wallerstein en ocasión de la concesión por la UNSAM del doctorado *honoris causa* en octubre de 2015 a solicitud del CEL. La tercera inicia la publicación de la Jornada Académica organizada por el CEL en torno al décimo aniversario bajo el título “*Herencias y horizontes. Repensando América Latina ante los nuevos desafíos*”. La *Jornada* tuvo lugar el 30 de octubre de 2015 y su apertura estuvo a cargo del director de la Maestría, Enzo Girardi. En

su bloque inicial, coordinado por Andrés Kozel, Carlos María Vilas, Ariel Slipak y Horacio Crespo disertaron sobre las categorías *dependencia*, *semiperiferia* y *subimperialismo*, buscando repensar críticamente desde las nuevas coordenadas regionales e interacionales las que fueran contribuciones teóricas centrales de las ciencias sociales latinoamericanas en los años '60 y '70 del siglo XX. En este número publicamos las intervenciones de Vilas y Slipak. El bloque siguiente, coordinado por Leandro Sowter, ensayó una revisitación del complejo teórico *desarrollo* con las comunicaciones de Mario Rapoport y de Aldo Ferrer. La tercera parte trae un trabajo de dos profesores de la maestría, Andrés Kozel y Marcelo González. Su relevancia tiene que ver con que fue el fruto de un amplio intercambio y debate sobre uno de los perfiles de *Estudios Latinoamericanos* cultivados en el CEL. Finalmente, en la cuarta parte, publicamos un elenco de las tesis de maestría presentadas en el CEL para la obtención del grado de magíster, como memoria del trabajo de nuestros graduados.